

## **LERNZIELVEREINBARUNG FÜR DAS PRAXISMODUL I (15 Wochen Einstiegspraktikum)**

Abgabe in zweifacher Ausführung (nur Lernziele ohne Evaluation!) im Praxisreferat bis **spätestens zwei bis vier Wochen nach Beginn des Praktikums**.

Eine Kopie der genehmigten Lernzielvereinbarung kann nach Bestätigung durch das Praxisreferat dort abgeholt werden.

Die vollständige Lernzielvereinbarung **mit Evaluation** wird an den Praxisbericht angehängt.

### **Zielsetzung:**

Die Lernzielvereinbarung dient der **inhaltlichen und organisatorischen Strukturierung des Praktikums** und versteht sich als **verbindlicher Rahmen** zur Gestaltung der praktischen Tätigkeit. Die in der Lernzielvereinbarung formulierten Ziele sollen allen Beteiligten helfen, Inhalte, Methoden und zeitliche Abläufe des Praktikums zu veranschaulichen und so Transparenz für den Lernprozess zu schaffen.

Die Lernzielvereinbarung bildet weiterhin die **Grundlage für die regelmäßigen Reflexionsgespräche** mit der Praxisanleitung und für das **Verfassen des Praxisberichts**.

### **Hinweise zur Erstellung:**

Die Lernzielvereinbarung soll **in den ersten zwei bis vier Wochen des Praktikums von den Studierenden und der Praxisanleitung gemeinsam erarbeitet** werden. Es ist hilfreich, die Lernzielvereinbarung inhaltlich entsprechend **der drei Phasen des Praktikums zu gliedern**:

1. die Orientierungs-, Einarbeitungsphase – ca. 1.-4. Woche,
2. die Hospitationsphase – ca. 5.-12. Woche,
3. die Abschluss- und Auswertungsphase – ca. 13.-15. Woche.

Die Planung des Praktikums orientiert sich sowohl an den spezifischen Aufgaben und Lerninhalten der Praxisstelle als auch an den Interessen der Studierenden und den Lernzielen des Praxismoduls gemäß Modulhandbuch der Studien- und Prüfungsordnung.

Für die Formulierung der Lernziele ist eine Differenzierung nach den im Praktikum zu erwerbenden Kompetenzen sinnvoll: **a) methodische** (interventions- und/oder präventionsorientiert), **b) sozialadministrative** und **c) personale** Kompetenzen.

Teil der Lernzielvereinbarung ist die beigegefügte Tabelle für die Konkretisierung der Lernziele. Die Tabelle ist in die drei Phasen **(1-3)** unterteilt. Für jede Phase gibt es Spalten für die Ziele der jeweiligen Kompetenzen **(a-c)**, die jeweils einzeln evaluiert werden sollen.

**Zwischen**

---

---

---

(Bezeichnung, Anschrift, Telefonnummer und E-Mail-Adresse des Trägers der Ausbildungsstelle)

---

(Name Praxisanleitung)

**und**

---

---

---

(Name, Anschrift und E-Mail-Adresse Studierende/Studierender)

**und**

der HTWK Leipzig, Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften, Karl-Liebknecht-Str. 145, 04277 Leipzig, wird folgende Lernzielvereinbarung vereinbart:

**Praxiszeitraum:** \_\_\_\_\_

**Weitere Vereinbarungen:**

---

_____	_____
Datum	Unterschrift Studierende/Studierender

_____	_____
Datum	Unterschrift der Praxisanleitung

**Die Lernzielvereinbarung wird durch das Praxisreferat Sozialwissenschaften der Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften der HTWK Leipzig genehmigt.**

_____	_____
Datum	Unterschrift / Stempel Praxisreferat

<b>Träger, Name der Praxisstelle</b> (mit Adresse, Telefonnummer, Emailadresse):
<b>Name der Praxisanleitung:</b>
<b>Name der/des Studierenden:</b>
<b>Praxiszeitraum:</b>

In der nachfolgenden Tabelle bitten wir Sie, gemeinsam mit Ihrer Anleitung, konkrete Lernziele in den jeweiligen Lernphasen zu formulieren.

**1.) ORIENTIERUNGS- UND EINARBEITUNGSPHASE VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_ (CA. 1.-4. WOCHE)**

- Kennenlernen, Erfahren

<b>LERNZIELE:</b>		
<b>methodisch (interventions- und/oder präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>
<b>EVALUATION DER LERNZIELE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtete Methoden / Implementierung               <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Aktivitäten/Aufgaben</li> </ul> </li> </ul>		
<b>methodisch (interventions- und/oder präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>

**2.) HOSPITATIONSPHASE** VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_ (CA. 5.-12. WOCHE)

- Beobachtung der Fachkräfte in ihrem sozialprofessionellen Handeln, ggfs. Aufgaben selbständig übernehmen

<b>LERNZIELE:</b>		
<b>methodisch (interventions- und/oder Präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>
<b>EVALUATION DER LERNZIELE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtete Methoden / Implementierung               <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Aktivitäten/Aufgaben</li> </ul> </li> </ul>		
<b>methodisch (interventions- und/oder präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>

**3.) ABSCHLUSS- UND AUSWERTUNGSPHASE** VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_ (CA. 13.-15. WOCHEN)

- Gestaltung und Organisation der Abschlussphase

<b>LERNZIELE:</b>		
<b>methodisch (interventions- und/oder Präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>
<p><b>EVALUATION DER LERNZIELE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtete Methoden / Implementierung               <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Aktivitäten/Aufgaben</li> </ul> </li> </ul>		
<b>methodisch (interventions- und/oder präventionsorientiert)</b>	<b>sozial-administrativ</b>	<b>persönlich</b>

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift der/des Studierenden

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift Praxisanleitung