

## LERNZIELVEREINBARUNG

Abgabe in zweifacher Ausführung im Praxisreferat bis **spätestens zwei Wochen nach Beginn des Praktikums.**

Eine Kopie der genehmigten Lernzielvereinbarung kann anschließend im Praxisreferat abgeholt werden.

### **Zielsetzung:**

Die Lernzielvereinbarung dient der **inhaltlichen und organisatorischen Strukturierung des Praktikums** und versteht sich als **verbindlicher Rahmen** zur Gestaltung der praktischen Tätigkeit. Die in der Lernzielvereinbarung formulierten Ziele sollen allen Beteiligten helfen, Inhalte, Methoden und zeitliche Abläufe des Praktikums zu veranschaulichen und so Transparenz für den Lernprozess zu schaffen.

Die Lernzielvereinbarung bildet weiterhin die **Grundlage für die regelmäßigen Reflexionsgespräche** mit der Praxisanleitung und für das **Verfassen des Praxisberichts.**

### **Hinweise zur Erstellung:**

Die Lernzielvereinbarung soll **in den ersten zwei Wochen des Praktikums von den Studierenden und der Praxisanleitung gemeinsam erarbeitet** werden. Es ist hilfreich, die Lernzielvereinbarung inhaltlich entsprechend **der drei Phasen des Praktikums zu gliedern:**

1. die Orientierungs-, Einarbeitungs- und Erprobungsphase,
2. die Konsolidierungs- und Verselbständigungsphase (Handlungsphase)
3. die Abschluss- und Auswertungsphase.

Die Planung des Praktikums orientiert sich sowohl an den spezifischen Aufgaben und Lerninhalten der Praxisstelle als auch an den Interessen der Studierenden und den Lernzielen des Praxismoduls gemäß Modulhandbuch der Studien- und Prüfungsordnung.

Besonders hinsichtlich des Grades an Selbständigkeit, der Verantwortungsübernahme sowie der Komplexität der Aufgaben sollte die Praktikumsplanung entlang der benannten Lernphasen ausgerichtet sein.

Für die Formulierung der Lernziele ist eine Differenzierung nach den im Praktikum zu erwerbenden Kompetenzen sinnvoll: a) **methodische** (interventions- und/oder präventionsorientiert), b) **sozialadministrative** und c) **personale** Kompetenzen.



Während des Praktikums werden in der Praxisstelle folgende sozialadministrative Ausbildungsziele angestrebt:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Die Studentin/Der Student setzt sich in Orientierung an den genannten Ausbildungszielen folgende persönliche Lernziele:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Weitere Vereinbarungen:**

---

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Studentin/des Studenten

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Praxisanleiterin/des Praxisanleiters

**Die Lernzielvereinbarung wird durch das Praxisreferat Sozialwissenschaften der Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften der HTWK Leipzig genehmigt.**

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift / Stempel Praxisreferat

In der nachfolgenden Tabelle bitten wir Sie, die zuvor allgemein formulierten Lernziele in den jeweiligen Lernphasen zu konkretisieren.

**ORIENTIERUNGS-, EINARBEITUNGS- UND ERPROBUNGSPHASE** VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_

Kennenlernen, Erfahren, Erproben

Lernziele	Beobachtete Methoden / Umsetzung	Eigene Tätigkeiten / Aufgaben	Auswertung der Lernziele

**KONSOLIDIERUNGS- UND VERSELBSTÄNDIGUNGSPHASE VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_**

Unter Anleitung werden fachliche Aufgaben zunehmend selbstständig ausgeübt und dazu passende Lernziele angestrebt:

Lernziele	Beobachtete Methoden / Umsetzung	Eigene Tätigkeiten / Aufgaben	Auswertung der Lernziele

**ABSCHLUSS- UND AUSWERTUNGSPHASE VON \_\_\_\_\_ BIS \_\_\_\_\_**

Die Abschluss- und Auswertungsphase wird wie folgt gestaltet

<b>Lernziele</b>	<b>Beobachtete Methoden / Umsetzung</b>	<b>Eigene Tätigkeiten / Aufgaben</b>	<b>Auswertung der Lernziele</b>