

Evaluationsbogen zur Supervision und zum Theorie-Praxis-Seminar II

Liebe Studierende,
nachdem Sie nun Ihr Vertiefungspraktikum (fast) beendet haben, möchten wir Sie hiermit um eine **kurze Rückmeldung zu Ihren Erfahrungen bezüglich der praxisbegleitenden Hochschulveranstaltungen Supervision und TPS II** bitten (die Rückmeldung zum Praktikum selbst erfolgt auf dem gesonderten Evaluationsbogen auf unserer Formulareseite). Im Austausch mit Ihnen, den Lehrenden und den Supervisor*innen möchten wir die qualifizierte Begleitung Ihrer Praxisphasen sicherstellen. Wenden Sie sich gerne jederzeit bei Bedarf auch noch einmal persönlich an uns. Geben Sie den Umfragebogen bitte **bis zum 30.04.2026 anonym über das Postfach „Praxisreferat“ im EG des Lipsius-Bau ab**.
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

SUPERVISION

Bei welcher Person hatten Sie im WiSe 25/26 die praxisbegleitende Supervision?

bitte ankreuzen:

- Matthias Jacob Claudia Kühnel Claudia Schlosser
 Steven Seiffert Annegret Weber (digital) Marion Wiegand

Hatten Sie schon Vorerfahrungen mit dem Format Supervision? (bitte ankreuzen)

- ja, durch nein

Bitte bewerten Sie die Veranstaltung auf einer Skala von 1 (nicht zutreffend) bis 4 (absolut zutreffend) – bitte die entsprechende Zahl ankreuzen

1 – nicht zutreffend	2 – weniger zutreffend	3 – überwiegend zutreffend	4 – absolut zutreffend	
1. Die Supervision ist ein hilfreiches Format für die Begleitung und Reflexion des Vertiefungspraktikums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In der Supervision bestand die Möglichkeit, Themen, die mir wichtig waren, anzusprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Supervision habe ich proaktiv eigene Themen aus dem Praktikum eingebracht und bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Supervision hat mir bei der Reflexion von Themen, Konflikten, eigener Erfahrungen aus dem Praktikum geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die*der Supervisor*in hat mich und meine Themen verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Beiträge und Reflexionen der anderen Studierenden waren für mich bezüglich meiner Praktikumserfahrungen hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Das Format Supervision und der Sinn ist mir – auch für mein zukünftiges Arbeiten im sozialprofessionellen Kontext – durch die Veranstaltung / durch den*die Supervisor*in deutlich geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Falls zutreffend: Das digitale Supervisionsangebot war für mich als Reflexionsformat geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Platz für besondere Kritik, Lob oder Änderungsvorschläge bezüglich der Supervision:

THEORIE-PRAXIS-SEMINAR II

Bei welcher Person hatten Sie im WiSe 25/26 das begleitende Theorie-Praxis-Seminar II?

bitte ankreuzen:

- Prof. in Behse-Bartels Prof. Danner Anja Jonas, M.A.
 Prof. in Pannewitz (digital) Prof. Vor Prof. Weber

Bitte bewerten Sie die Veranstaltung auf einer Skala von 1 (nicht zutreffend) bis 4 (absolut zutreffend) – bitte die entsprechende Zahl ankreuzen

1 – nicht zutreffend	2 – weniger zutreffend	3 – überwiegend zutreffend	4 – absolut zutreffend
-----------------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------------

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Das TPS II ist ein hilfreiches Format für die Verknüpfung von Themen aus dem Vertiefungspraktikum und theoretischen Inhalten aus dem Studium. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 2. Im TPS II bestand die Möglichkeit, eigene Themenvorschläge und Inhalte, die mir wichtig waren, für die Seminartermine zu benennen. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 3. Im TPS II habe ich mich aktiv mit eigenen Beiträgen eingebracht. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 4. Im Rahmen des TPS II habe ich weiterführende Literatur, die bspw. von der Lehrperson in OPAL bereitgestellt wurde, gelesen. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 5. Durch das TPS II konnte ich meine praktischen Erfahrungen mit theoretischen Inhalten verknüpfen. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 6. Im TPS II habe ich mich mit dem Erstellen meiner Lernzielvereinbarung beschäftigt. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 7. Im TPS II habe ich mich mit dem Erstellen meines Praxisberichts beschäftigt. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 8. Der Unterschied zwischen den Formaten praxisbegleitender Supervision und TPS II ist mir deutlich geworden. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 9. Falls zutreffend: Das digitale TPS II-Angebot war für mich als praxisbegleitendes Format geeignet. | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |

Platz für besondere Kritik, Lob oder Änderungsvorschläge bezüglich des Theorie-Praxis-Seminars II:

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung und Mithilfe!
Antonia Hempe und Theresa Hykel | Praxisreferat Sozialwissenschaften